

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки : Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере
Профиль : Разработка и программирование интеллектуальных систем в таможенной сфере
Дисциплина: Общая и таможенная статистика
Формируемые компетенции: УК-1
 ОПК-1

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция УК-1:

1. Формы представления данных.
2. Макет статистической таблицы.
3. Простая и сложная сводка.
4. Виды группировок.
5. Последовательность и принципы построения группировки.
6. Предмет и метод статистики.
7. Основные понятия и классификации.
8. Методы статистического изучения социально-экономических явлений и процессов.
9. Статистическое наблюдение.
10. Абсолютные и относительные величины в статистике: основные понятия.
11. Сущность абсолютных величин, их классификация.
12. Экономическая сущность относительных величин, их виды логические формулы.
13. Средние величины в статистике.
14. Динамические ряды

15. Виды взаимосвязей
16. Понятие корреляционной зависимости.
17. Основные категории системы национальных счетов, их состав и оценка.
18. Основные счета СНС, их структура.
19. Состав и оценка СНС.
20. Статистика внешнеэкономических связей.
21. Платежный баланс.
22. Основные положения, понятия, категории.
23. Принципы построения платежного баланса.
24. Статистика внешнеэкономических связей.
25. Статистика кредита.
26. Виды и функции цены.
27. Денежные агрегаты, их сущность и формирование.
28. Статистика финансов предприятия.
29. Статистика денежного обращения.
30. Статистика страхового рынка.
31. Статистика рынка ценных бумаг.
32. Основные понятия и категории социально-экономической статистики.
33. Обзор направлений социально-экономической статистики.
34. Демографическая статистика.
35. Статистика рынка труда и занятости населения.
36. Статистическое изучение уровня и границ бедности.
37. Основные направления статистики уровня жизни.
38. Понятие уровня жизни на основе классификации ООН.
39. Показатели уровня жизни, направления.

Компетенция ОПК-1:

1. Динамические ряды.
2. Методы обработки и анализа рядов динамики.
3. Показатели рядов динамики.
4. Прогнозирование в рядах динамики.
5. Ряды распределения.
6. Экономические индексы в статистике.
7. Общие индексы качественных показателей.
8. Методы выявления корреляционной связи.
9. Однофакторный корреляционно-регрессионный анализ.
10. Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ.
11. Непараметрические показатели связи.
12. Несплошное наблюдение : основные понятия, классификации, обозначения.
13. Ошибки регистрации и репрезентативности выборочного наблюдения.
14. Распространение результатов сплошного наблюдения на генеральную совокупность.
15. Малая выборка. Основные макроэкономические показатели

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция УК-1:

Задача 1

Определить общее производство моющих средств в условных тоннах (условная жирность 40%) по плану и фактически, а также процент выполнения плана по следующим данным:

Вид продукта	Жирность, %	Физическая масса, т	
		По плану	Фактически
Мыло хозяйственное	55	500	600
Мыло туалетное	75	1000	1500
Стиральный порошок	10	50000	40000

Задача 2

По данным о численности жителей двух крупнейших городов России (тыс. чел) определить индексы сравнения и динамики.

Город \ Год	20__	20__
Москва	10391	10407
Санкт-Петербург	4624	4600

Компетенция ОПК-1

Задача 3

1 По плану на 20__ год намечалось увеличение товарооборота на 3%. В 20__ году плановое задание перевыполнили на 600 млн. руб. или на 2,5%. Определить фактический прирост товарооборота (в млн. руб.) в 20__ году по сравнению с 20__ годом.

Задача 4

1 В России в 2018 численность женщин составила 77144,3 тыс. чел, а мужчин – 67023,9 тыс. чел. Рассчитать относительные величины структуры и координации.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (компетенция УК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Статистическая совокупность бывает:

- 1) первичной и вторичной;
- 2) однородной и комбинированной;
- 3) структурной и аналитической;
- 4) однородной и разнородной.

Задание 2 (компетенция УК-1)

Условие задания: Что состоит в изучении размеров и количественных соотношений массовых общественных явлений в конкретных условиях места и времени, а так же числовое выражение проявляющихся в них закономерностей.

- 1) Предмет статистики;
- 2) Закономерность статистики;
- 3) Суть статистики;
- 4) Объект статистики.

Задание 3 (компетенция ОПК-1)

Условие задания: На какие группы делятся признаки по характеру отображения свойств единиц изучаемой совокупности?

- 1) имеющие непосредственное качественное выражение;
- 2) не имеющие непосредственного стоимостного выражения;
- 3) имеющие непосредственное стоимостное выражение;
- 4) не имеющие непосредственного качественного выражения;
- 5) не имеющие непосредственного количественного выражения;
- 6) имеющие непосредственное количественное выражение.

Задание 4 (компетенция ОПК-1)

Условие задания: Понятие, которое отражает наиболее общие и существенные свойства, признаки, связи и отношения предметов и явлений объективного мира - это...

- 1) разряд;
- 2) статистика;
- 3) определение;
- 4) вариант;
- 5) категория.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.